



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
20 июня 2022 г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Клиническая фармакология
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	4

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)  
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2023 г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Акбулатова А.М.	преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин	
 Подпись	/Акбулатова А.М. ФИО
«20» июня 2022 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: формирование общих и профессиональных компетенций; формирование глубоких знаний, об основных положениях фармакодинамики и фармакокинетики, оптимизация лекарственной терапии достижение максимальной эффективности и безопасности; углубленное формирование знаний об основных лекарственных группах, путях введения, их действия на функции органов и организма в целом

Задачи: - формирование опыта оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, а также формирование умений, правильно выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов, углубленное формирование умений пользоваться справочными руководствами по лекарственным средствам, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 1-13 ПК 2.4 ПК 2.6 ПК 3.1 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>


### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по УД «Клиническая фармакология» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения ППСЗ

Учебная дисциплина «Клиническая фармакология» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-13, ОК 7-8, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 3.1, ПК 3.2

### 1.3 Количество часов на освоение программы

На освоение данной программы количество часов составляют следующие значения: максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часа, в том числе из них обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, самостоятельной работы обучающегося 24 часа.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	74
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50/50
в том числе:	
теоретическое обучение	32/32
практические занятия	18/18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Виды самостоятельной работы: - работа с лекционным материалом - работа со справочной литературой, интернет ресурсами - заполнение рабочей тетради - подготовка докладов, презентаций	
Текущий контроль знаний в форме устного опроса, письменного опроса, тестирования, работы с алгоритмом, заполнении таблиц, заполнении рецептов	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1.	<b>Общие вопросы клинической фармакологии.</b>	17		
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
<b>Клиническая фармакология как наука, ее задачи и основные положения</b>	Клиническая фармакология как наука, ее задачи и основные положения. Основные этапы развития клинической фармакологии. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности медицинской сестры. Лекарственные средства и лекарственные формы. Понятие о фармакотерапии и фармакопрофилактики. Терминология.	4	1	устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
<b>Фармакокинетика</b>	Фармакокинетика: энтеральные и парентеральные пути введения лекарственных средств. Абсорбция или всасывание лекарственных средств, механизмы всасывания, факторы, влияющие на всасывание. Распределение лекарственных средств в организме, способность лекарственных средств связываться с белками плазмы. Биотрансформация (метаболизм), типы метаболических реакций, экскреция лекарств. Основные фармакокинетические параметры: период полуэлиминации (Т одна вторая), биодоступность, почечный клиренс.	4	1	устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Фармакодинамика</b>	Фармакодинамика: механизм действия лекарственных средств, основные характеристики действия: действие на специфические рецепторы, влияние на активность ферментов, физико-химическое действие на мембраны клеток, прямое химическое (цитотоксическое) воздействие.	6	2	устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.4	Содержание учебного материала			
<b>Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого возраста, у женщин в период беременности, кормления, у новорожденных</b>	Виды доз лекарственных веществ. Принципы дозирования в зависимости от возраста и массы тела. Особенности дозирования у новорожденных. Влияние индивидуальных особенностей организма на действие лекарственных средств. Виды действия лекарственных средств на организм. Взаимодействие лекарственных средств: фармацевтическое (физико-химическое), фармакодинамическое, фармакокинетическое. Нежелательные эффекты, возникающие при терапевтической концентрации, токсической концентрации препарата в плазме крови, не связанные с концентрацией препарата в плазме крови. Эффекты лекарственных средств при повторном применении. Применение лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста, в период беременности, у кормящих матерей, новорожденных. Лекарственные средства противопоказанные к применению у кормящих матерей.	3	2	устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради	1		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
<b>Раздел 2.</b>	<b>Частные вопросы клинической фармакологии</b>	57		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Клиническая фармакология антиангиальных средств</b>	Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром "обкрадывания". Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, $\beta$ -адреноблокаторы).  Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе	9	2	устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ нитратов</li> <li>• КФ статинов</li> <li>• КФ антагонистов кальция</li> <li>• КФ <math>\beta</math>-адреноблокаторов</li> <li>• КФ фибринолитических средств</li> <li>• КФ антикоагулянтов</li> </ul>	3		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала			
<b>Клиническая фармакология гипотензивных средств</b>	Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, $\alpha$ -адреноблокаторы, $\beta$ -адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики).  Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе	9	2	устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций	3		работа с алгоритмом, заполнение таблиц


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ блокаторов рецепторов ангиотензина II (БАР)</li> <li>• КФ петлевых диуретиков</li> </ul> КФ лекарственных средств для оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе			
<b>Тема 2.3</b>	Содержание учебного материала			
<b>Клиническая кардиотонических средств</b>	Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень цАМФ, стимуляторы глюкагоновых рецепторов, $\beta$ -адреномиметики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы из профилактики. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп.	11	2	устный опрос
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ ингибиторов АПФ</li> <li>• КФ тиазидных диуретиков</li> <li>• КФ калийсберегающих диуретиков</li> <li>• КФ блокаторов рецепторов ангиотензина II (БАР)</li> </ul>	3		работа с алгоритмом, заполнение таблиц
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала			
<b>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома</b>	Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, $\alpha, \beta$ -адреномиметики, $\beta$ -адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, блокаторы $H_1$ -гистаминовых рецепторов). Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль под давлением, распылитель, ингаляция сухого порошка). Правила пользования ингалятором. Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагматизация. Первая медицинская помощь при астматическом статусе.	8	2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Самостоятельная работа обучающихся <b>1.</b> Работа с лекционным материалом. <b>2.</b> Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. <b>3.</b> Подготовка сообщений, докладов, презентаций <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ отхаркивающих и муколитических средств</li> <li>• КФ метилксантинов</li> <li>• КФ стабилизаторов клеточных мембран</li> <li>• КФ симпатомиметиков</li> <li>• КФ антихолинергических средств</li> </ul>	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита, докладов, презентаций
<b>Тема 2.5.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии</b>	Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы H <sub>2</sub> -гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, M-холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Симптоматика, первая медицинская помощь при прободении язвы желудка	8	2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся <b>1.</b> Работа с лекционным материалом. <b>2.</b> Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. <b>3.</b> Подготовка сообщений, докладов, презентаций <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ средств нормализующих стул</li> <li>• КФ средств для лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки</li> <li>• КФ гепатопротекторов</li> <li>• КФ антацидов</li> </ul>	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов, презентаций
<b>Тема 2.6.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Клиническая</b>	Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства	8	2	Устный или




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительной этиологии</b>	дезинтоксикационной терапии. Отдельные антибактериальные препараты. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Особенности назначения уросептиков. Коррекция рН-мочи, диета. Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях мочевых путей. Первая медицинская помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме.			письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка сообщений, докладов, презентаций <b>Тематика внеаудиторной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ аминогликозидов</li> <li>• КФ фторхинолонов</li> <li>• КФ тетрациклинов</li> </ul>	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов, презентаций
<b>Тема 2.7.</b>	Содержание учебного материала			
<b>Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета</b>	Препараты гормона поджелудочной железы инсулина: механизм действия инсулина, показания к его применению, особенности действия говяжьего, свиного и человеческого инсулина, понятие об инсулинах короткого, средней продолжительности и длительного действия, пути введения и продолжительность действия различных препаратов инсулина, побочные эффекты инсулинотерапии..Синтетические пероральные гипогликемические препараты: фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.	4	2	Устный или письменный опрос, тестирование
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с лекционным материалом. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.	2		работа с алгоритмом, заполнение таблиц,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>Перечень вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные вопросы фармакодинамики.</li> <li>2. Основные вопросы фармакокинетики.</li> <li>3. Влияние различных факторов на действие лекарственных средств.</li> <li>4. Взаимодействие лекарственных средств.</li> <li>5. Побочное действие лекарственных средств. Осложнения, меры профилактики.</li> <li>6. Клиническая фармакология иммуотропных и антиаллергических средств</li> <li>7. Клиническая фармакология противовоспалительных средств</li> <li>8. Клиническая фармакология противомикробных средств</li> <li>9. Клиническая фармакология противогрибковых средств</li> <li>10. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения ИБС и аритмий.</li> <li>11. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения гипертонической болезни.</li> <li>12. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения заболеваний органов дыхания</li> <li>13. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения бронхиальной астмы</li> <li>14. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения заболеваний желудка</li> <li>15. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения заболеваний кишечника</li> <li>16. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяющихся для лечения заболеваний гепатобилиарного тракта</li> <li>17. Средства, применяемые для лечения ИБС и аритмий</li> <li>18. Средства, применяемые для лечения гипертонической болезни</li> <li>19. Средства, применяемые для лечения заболеваний органов дыхания</li> <li>20. Средства, применяемые для лечения бронхиальной астмы</li> <li>21. Средства, применяемые для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта</li> <li>22. Средства, применяемые для лечения ОРЗ</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

23. Средства, применяемые для лечения заболеваний мочевыделительной системы			
24. Средства, применяемые для лечения гормональных нарушений			
25. Средства, применяемые для лечения дерматологических заболеваний			
<b>Всего</b>	74		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета клинической фармакологии

*Оборудование кабинета:*

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, образцов лекарственных препаратов
2. Классная доска
3. Стол для преподавателя
4. Стул для преподавателя
5. Столы для студентов
6. Стулья для студентов

*Технические средства обучения:*

1. Компьютер
2. Проектор

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### **Основные источники:**


1. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес, Д. А. Сычев [и др. ] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. : ил. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5881-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458815.html> .
2. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6580-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465806.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476382>.
2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476383>
3. Аляутдин Р.Н.  
Фармакология : учебник / Р.Н. Аляутдин; Аляутдин Р.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>

##### **Периодические издания:**

- Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 2016-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.
- Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии [Электронный ресурс] : научный журнал / учредитель ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2016-2021. - Выходит 4 раза в год. - Издается с 2002 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1683-4100. - URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=38304020>


Педиатрическая фармакология [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / учредитель ООО Издательство ПедиатрЪ. - Москва, 2016-2021. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2003 г. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1727-5776. - URL:


<https://elibrary.ru/contents.asp?id=39385813>

Учебно-методические:

Акбулатова А. М. Методические указания по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Клиническая фармакология» для специальности 34.02.01 «Сестринское дело». / А. М. Акбулатова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 271 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6141>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase :** научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

*3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

-в случае необходимости использования в учебном процессе частично\ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии.			
Тема 1.1 Клиническая фармакология как наука, ее задачи и основные положения	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради.	2	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.2 Фармакокинетика	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради	2	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Тема 1.3 Фармакодинамика	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами 3. Заполнение рабочей тетради	1	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц
Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии			
Тема 2.1 Клиническая фармакология антиангинальных средств	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ нитратов</li> <li>• КФ статинов</li> <li>• КФ антагонистов кальция</li> <li>• КФ β-адреноблокаторов</li> <li>• КФ фибринолитических средств</li> <li>• КФ антикоагулянтов</li> </ul>	3	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.2 Клиническая фармакология гипотензивных средств	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ блокаторов рецепторов ангиотензина II (БАР)</li> <li>• КФ петлевых диуретиков</li> </ul> КФ лекарственных средств для оказания доврачебной помощи при гипертоническом кризе	3	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.3 Клиническая кардиотонических	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами.	3	Работа с алгоритмом, заполнение




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

средств	3. Подготовка докладов, презентаций <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ ингибиторов АПФ</li> <li>• КФ тиазидных диуретиков</li> <li>• КФ калийсберегающих диуретиков</li> <li>• КФ блокаторов рецепторов ангиотензина II (БАР)</li> </ul>		таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.4 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ отхаркивающих и муколитических средств</li> <li>• КФ метилксантинов</li> <li>• КФ стабилизаторов клеточных мембран</li> <li>• КФ симпатомиметиков</li> <li>• КФ антихолинергических средств</li> <li>• КФ антигистаминных лекарственных средств</li> <li>• КФ лекарственных средств для оказания доврачебной помощи при бронхообструктивном синдроме</li> </ul>	2	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ средств нормализующих стул</li> <li>• КФ средств для лечения язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки</li> <li>• КФ гепатопротекторов</li> </ul> КФ антацидов	2	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.6. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительной этиологии	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, интернет ресурсами. 3. Подготовка докладов, презентаций <u>Тематика внеаудиторной работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КФ аминогликозидов</li> <li>• КФ фторхинолонов</li> <li>• КФ тетрациклинов</li> </ul>	2	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций
Тема 2.7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения сахарного диабета	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа со справочной литературой, аннотациями, интернет ресурсами.	2	Работа с алгоритмом, заполнение таблиц, защита докладов и презентаций


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты (усвоенные знания, освоенные	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
--	--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

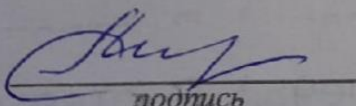
<b>умения и компетенции)</b>		
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p>Знать основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов;</p> <p>Знать о лекарственной интерференции, её видах</p> <p>Знать основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</p>	<p>Тестирование</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Составление глоссария</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с алгоритмом</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Практический контроль: письменный опрос</p>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача;</li> </ul>	<p>Уметь давать рекомендации пациенту по приему лекарственных препаратов</p>	<p>Работа с алгоритмом</p> <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Защита презентаций, докладов</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение кроссвордов</p> <p>Составление глоссария</p>
<b>Общие компетенции (ОК)</b>		
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области работы с лекарственными средствами; оценка эффективности и качества выполнения</p> <p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области работы с лекарственными средствами</p> <p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p> <p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности</p> <p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и методическими</p>	<p>Работа с алгоритмом</p> <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение за работой с наглядными пособиями</p> <p>Защита презентаций, докладов</p> <p>Тестирование</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>руководителями производственной практики в ходе обучения</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p> <p>- анализ инноваций в области разработки и внедрения новых лекарственных средств</p> <p>- проявление толерантности, гуманности, милосердия и способность сохранения традиций медицины</p> <p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>-отсутствие вредных привычек и способность вести здоровый образ жизни</p>	
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	-применение лекарственных средств строго по назначению и в соответствии с правилами их использования.	Работа с алгоритмом Устный опрос Наблюдение за работой с наглядными пособиями Защита презентаций, докладов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	-владеть методикой ведения утвержденной медицинской документации	Тестирование
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- владеть информацией о лекарственных средствах при оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	-владеть информацией о лекарственных средствах принимающих участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	


Разработчик   
подпись

Акбулатова А.М.  
ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

№П\П	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующий дисциплину	ПОДПИСЬ	ДАТА
1.	Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1.	Бахитова А.Р.	<u>Бахитова</u>	20.06.23

*Приложение 1.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата